

CONHECIMENTOS GERAIS

Brasil não pode mudar maioria penal

José Eduardo Cardozo, ministro da justiça, afirmou que qualquer tentativa de alteração da maioria penal é inconstitucional. Segundo ele, esta é uma cláusula pétrea da Constituição e, portanto, não pode ser alterada. "Mesmo que a questão jurídica fosse superada, você colocar um adolescente preso com adultos só vai agravar o problema. Só vai servir para organizações criminosas captarem gente", disse. Como alternativa, o ministro defendeu a discussão de outras medidas como o agravamento da pena para quem usar menores em ações criminosas.

Durante audiência pública na Comissão de Constituição e Justiça do Senado, o ministro fez críticas ao sistema penitenciário. "As condições do sistema prisional brasileiro são péssimas. As organizações criminosas nascem dentro dos presídios", disse. O ministro defendeu a aplicação de penas alternativas para crimes menores. "O modelo atual não só não recupera como deixa a pessoa preparada para praticar delitos ainda maiores".

Texto extraído da Revista Isto e online: www.istoe.com.br/assuntos/semana/0 em 16/05/2013 com adaptações

QUESTÃO 1

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta:

- a) O ministro, José Eduardo Cardozo, não se coloca contra a diminuição da maioria penal, ele simplesmente demonstra a impossibilidade jurídica para tal mudança.
- b) José Eduardo Cardozo limitou-se a criticar a mudança da maioria penal sem apontar alternativas.
- c) As ideias expressas no texto defendem a aplicação de medidas alternativas para crimes menores.
- d) Embora as instituições carcerárias tenham como função a recuperação dos infratores e exerçam com propriedade essas atribuições, a diminuição da maioria penal não é aconselhável, pois correr-se-ia o risco de que esses menores fossem aliciados por organizações criminosas, ainda presentes nos presídios.
- e) Ministro da justiça (linha 1) é um vocativo.

QUESTÃO 2

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Podem haver mais sugestões ou possibilidades para a redução da maioria penal no Brasil.
- b) Devem haver outras soluções possíveis.
- c) Há de existir opiniões favoráveis à redução da maioria penal.
- d) Há de haver recursos para este mal.
- e) Existe muitos infratores à solta nas ruas.

QUESTÃO 3

Marque a frase em que o acento indicador da crase foi empregado de forma errada:

- a) Foi à Roma e não viu o Papa.
- b) Chegarei à uma hora da tarde.
- c) Dirija-se à caixa para pagar a mercadoria.
- d) Seguirei à tarde para São Paulo.

e) Ele obedecerá à tua vontade.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

“Quanto a amigos, prefiro Joca ____ Pedro, ____ quem sinto ____ simpatia”.

- a) do que/ por/ menos
- b) a/ por/ menos
- c) a/ para /menas
- d) do que/ com/ menas
- e) do que/ para/ menos

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

"Ansiava _____encontrá-lo, a fim de _____ pelo sucesso".

- a) de / cumprimentar-lhe
- b) com / cumprimentar-lhe
- c) em / cumprimentar-lhe
- d) para / cumprimentar-lhe
- e) por / cumprimentá-lo

Você tem preconceito?

Estabelecer um conceito sobre algo antes mesmo de conhecer o assunto a fundo é uma defesa do ser humano contra experiências potencialmente arriscadas, sejam quais forem. Mas, ao contrário da impressão geral, preconceito e discriminação não são sinônimos.

O preconceito tem a ver com ideias que temos sobre alguma coisa, concebidas no nosso imaginário a partir do que aprendemos na escola, da forma de criação, da formação cultural entre outros fatores. Já discriminação é agir de acordo com esse conceito pré-concebido em sua mente.

"A discriminação é o preconceito em prática. Quando suas ideias viram atitudes ou você usa uma característica, para definir a forma de tratamento que dá a alguém", explica o diretor do Centro de Pesquisas Quantitativas em Ciências Sociais da Universidade Federal de Minas Gerais, Geronimo Oliveira Muniz.

Segundo o professor do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, José Leon Crochik, em uma cultura que exige respostas rápidas como a nossa, a tendência é todo mundo desenvolver preconceitos.

Se criar preconceitos é inerente à natureza humana, não superá-los faz com que o indivíduo enxergue o mundo somente a partir da sua própria visão, muitas vezes incorrendo em desrespeito ao diferente e em atitudes criminosas.

Para o Chefe do Departamento de Sociologia e Antropologia da UFMG, Andrés Zarankin, é importante não só saber que existem outras visões de mundo, mas também respeitá-las e reconhecê-las como tão válidas quanto as nossas. "Se uma mãe disser que os ciganos, por exemplo, roubam crianças, o filho vai repetir esse preconceito, a menos que uma educação do Estado ou um grupo social permita a ele enxergar o mundo de outra forma", afirma.

*Fragmento de texto extraído do sítio www.ig.com.br/comportamento/2013-05-16
com adaptações*

QUESTÃO 6

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta.

- a) "Concebidas" (linha 5), refere-se a alguma coisa (linha 5), deveria, portanto, estar no singular.
- b) Segundo José Leon Crochik, numa cultura como a nossa não há mais espaço para preconceitos.
- c) Podemos afirmar que ao não superarmos os nossos preconceitos passamos a enxergar o mundo somente a partir de nossa própria visão.
- d) A discriminação é inerente à natureza humana.
- e) Saber que existem outras visões de mundo basta para que se diminua o preconceito.

QUESTÃO 7

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa incorreta.

- a) agir de acordo com um conceito pré-concebido, sobre um assunto que não conhecemos a fundo, é preconceito.
- b) O grupo social pode ser importante na ampliação da visão de mundo.
- c) Várias formas de discriminação são crimes.
- d) Em nossa cultura, a tendência é que todos tenhamos preconceitos.
- e) Somente após superarmos os nossos preconceitos, somos capazes de assumir nossa visão de mundo como a única correta.

QUESTÃO 8

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Não se projeta casas boas como antigamente.
- b) Observou-se dois minutos de silêncio.
- c) Vendeu-se os restos do material.
- d) Assistiu-se a filme de boa qualidade.
- e) Como existem terrestres, também podem haver marcianos.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Vossa Excelência _____ prudente.
2. Não _____ haver motivos para tantos conflitos.
3. _____ coisas estranhas naquela cidade.

- a) sois/ devem/ acontecem.
- b) é/ deve/ acontece.
- c) sois/ deve/ acontecem.
- d) é/ deve/ acontecem.
- e) sois/ deve/ acontece.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Não cumprimentei porque não _____ vi passar.
2. Entre você e _____ há grande diferença de idade.
3. Deixe as questões para _____ resolver.

- a) o/ mim/ mim.
- b) lhe/ e/ mim.
- c) lhes/ eu/ mim.
- d) o/ mim/ eu.
- e) lhes/ eu/ lhe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

O Cerrado brasileiro é reconhecido como a savana mais rica do mundo em biodiversidade tanto de espécies como de ecossistemas. Apresenta mais de 10.000 tipos de plantas, sendo que dessas cerca de 4.400 são endêmicas. Originalmente ocupava uma superfície aproximada de dois milhões de Km², correspondente a quase 25% do território brasileiro. Dentre as sentenças abaixo, assinale a alternativa que **NÃO** condiz com as características desse bioma:

- a) As plantas lenhosas, em geral, se mostram com porte baixo, inclinado e troncos tortuosos, casca corticeira, folhas grossas, coriáceas e pilosas. Essas adaptações possivelmente estariam associadas a fatores hídricos, edáficos e climáticos, além da ocorrência eventual de incêndios.
- b) Estudos realizados apontam que o principal fator que determina a fenologia da vegetação nativa do Cerrado seria a falta de água (déficit hídrico), posto não ser verificado nessa região qualquer tipo de restrições edáficas, tais como a deficiência quanto ao teor de nutrientes e o acúmulo elevado de óxidos de ferro e de alumínio ao longo do perfil do solo.
- c) O Cerrado abrange os Estados da região Centro-Oeste (Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Distrito Federal), além do sul do Pará e do Maranhão, o interior do Tocantins, o oeste da Bahia e Minas Gerais e o norte de São Paulo, além de parte do Piauí e do Ceará. Ocorre, ainda, sob a forma de enclaves, em outros biomas, como nos estados de Roraima, do Amapá, do Amazonas, de Rondônia, do Pará e do Paraná.
- d) A vegetação predominante é constituída por espécies do tipo tropófilas – vegetais que se adaptam às duas estações distintas, como ocorre no Centro Oeste). Além disso, são formadas, via de regra, por espécies caducifólias e com raízes pivotantes profundas, que podem chegar a até 20 metros de profundidade, atingindo camadas de solo permanentemente úmidas, mesmo no período da seca.
- e) A rica diversidade de espécies nesse bioma pode ser favorecida pela presença de três das maiores bacias hidrográficas do Brasil (a do Tocantins-Araguaia, a do São Francisco e a do Paraná), sendo que algumas de suas nascentes e respectivos cursos d'água tem sua ocorrência verificada no âmbito do território do Distrito Federal.

QUESTÃO 12

Analise os item a seguir relativos aos aspectos edáficos verificados no bioma Cerrado:

I – Os solos dessa região apresentam uma grande quantidade de água armazenada sobretudo em suas camadas mais profundas, responsável por abastecer o lençol freático e por alimentar seus cursos d'água.

II – De modo geral, apresentam um baixo teor de matéria orgânica, geralmente entre 3 e 5%, mas que devido a sazonalidade do clima, com um longo período de seca, a decomposição do húmus torna-se lenta.

III – São solos geralmente profundos, porosos, permeáveis, bem drenados, com velocidade de infiltração elevada e, portanto, bastante susceptíveis à lixiviação.

IV – Apresentam uma alta capacidade de retenção de água, ao longo de todo o seu perfil vertical, devido ao fato de ser predominantemente constituído por argila.

V – São solos que apresentam uma baixa capacidade de troca catiônica, baixa soma de bases e alta saturação por alumínio, sendo portanto classificados como solos distróficos.

Diante das sentenças acima, assinale a alternativa que apresenta a resposta **CORRETA**:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Estão corretas as alternativas I, III, IV e V.
- c) Somente a alternativa I está correta.
- d) As alternativas II, III e IV estão erradas.
- e) Apenas a alternativa IV está incorreta.

QUESTÃO 13

Em relação à tabela abaixo e aos aspectos climáticos relativos ao bioma Cerrado, assinale a alternativa **VERDADEIRA**:

Bioma	Pluviosidade Média (mm)	Temperatura Média (°C)	Clima	
			Köppen	Característica geral
Cerrado	1300 - 1600	20,1	Aw (Cwa)	→ tropical chuvoso; verão quente, inverno seco.
Campos e Florestas Meridionais	1900 - 2200	16,3	Cfa (Cfb)	→ temperado, verão chuvoso; úmido todo o ano.
Caatinga	500 - 700	27,4	(Aw, Cw, Cf) BSh (Aw)	→ tropical semi-árido; verão quente, seco.
Floresta Amazônica	2000 - 3000	26,0	Af (Am, Aw)	→ tropical chuvoso; verão quente.
Pantanal	1000 - 1400	24,8	Aw	→ tropical chuvoso; verão quente, inverno seco.

Figura 1: Pluviosidade, Temperatura e Clima dos principais biomas brasileiros (RIBEIRO & WALTER, 1998, p.92)

- a) De modo geral o clima desse bioma caracteriza-se por apresentar duas estações bem definidas, representadas por verões quentes e secos e invernos frios e úmidos.
- b) Devido ao clima seco e ao baixo índice pluviométrico na região em que ocorre o bioma Cerrado, suas condições se assemelham bastante àquelas verificadas em clima desértico.
- c) O período chuvoso nessa região ocorre entre os meses de abril a setembro.
- d) As condições climáticas do Cerrado constituem-se em um dos fatores preponderantes para o estabelecimento de vegetação do tipo savana que predominantemente ocorre nesse bioma.
- e) Prevalece na região, principalmente no inverno, a ocorrência de ventos fortes e constantes e que aliado a uma baixa radiação solar faz com que a sensação térmica seja bastante agradável nessa estação.

QUESTÃO 14

Dentre as assertivas abaixo, assinale aquela que é composta somente por espécies nativas do bioma Cerrado:

- a) *Mauritia flexuosa*, *Solanum lycocarpum* e *Dipteryx alata*.
- b) *Anacardium humile*, *Hymenaea stigonocarpa* e *Swietenia macrophylla*.
- c) *Caryocar brasiliense*, *Caesalpinia echinata* e *Syngonanthus nitens*.
- d) *Pinus elliottii*, *Ceiba speciosa* e *Eugenia dysenterica*.
- e) *Byrsonima vervascifolia*, *Orbignya phalerata* e *Bertholletia excelsa*.

QUESTÃO 15

Em relação às fitofisionomias existentes no bioma Cerrado, assinale a sentença **ERRADA**:

- a) As Matas de Galeria são formações florestais perenifólias que margeiam os riachos de pequeno porte e os córregos do Planalto Central do Brasil, formando corredores fechados sobre o curso de água.
- b) O Cerrado Sentido Restrito caracteriza-se pela presença de árvores baixas e tortuosas, com cascas grossas e ramificações irregulares e retorcidas, com os arbustos e os subarbustos encontrados espalhados entre um estrato gramíneo.
- c) A Mata Seca corresponde a uma fitofisionomia de formação florestal, não associada a cursos d'água, ocorrendo geralmente em solos mais ricos em nutrientes e sendo representada por espécies que apresentam diversos níveis de caducifolia durante a estação seca.
- d) O Campo Sujo constitui-se em uma formação vegetal exclusivamente do tipo herbáceo-arbustiva, com arbustos e subarbustos esparsos por entre a vegetação rasteira, composta por indivíduos que se apresentam pouco desenvolvidos, devido a sua ocorrência em solos rasos, ou mesmo profundos, porém de baixa fertilidade.
- e) O Campo Limpo também é uma formação predominantemente herbáceo-arbustiva, com um alto índice de endemismo e presença eventual de arvoretas de pequeno crescimento, que se desenvolvem em solos litólicos ou em fendas de afloramentos rochosos, ou ainda diretamente sobre as rochas, como algumas orquídeas.

QUESTÃO 16

Quanto aos danos ambientais decorrentes das atividades agrícola, pecuária e silvicultural verificadas no bioma Cerrado, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A lixiviação, a contaminação das águas superficial e subterrânea e a degradação do solo são parte das consequências deletérias atribuíveis ao setor agrosilvopecuário de larga escala.
- b) A implantação de monocultivos, como o plantio de soja, de pinus, do eucalipto e de grande áreas de pastagens, constituem-se em uma das principais responsáveis pela supressão da cobertura vegetal nativa desse bioma.
- c) A adoção de práticas como o terraceamento, a implantação de curvas de nível e a associação de culturas acentuam, ainda mais, os impactos causados por essas atividades.
- d) A introdução de espécies exóticas invasoras e o aumento do risco de combustão da vegetação nativa são uma das possíveis consequências da perda de biodiversidade do bioma, causada pelos setores agropecuário e o de aproveitamento dos recursos florestais.
- e) A remoção da cobertura vegetal nativa e o processo de antropização, devido à implantação dessas atividades, podem implicar no aumento da temperatura na superfície do solo.

QUESTÃO 17

Considerando os empreendimentos causadores de significativo impacto ambiental, tendo como base a Resolução Conama 01/86, analise os itens dispostos a seguir:

I – Entende-se por impacto ambiental toda e qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou de energia resultante das atividades humanas e por fenômenos da natureza que, direta ou indiretamente, afetam: a saúde, a segurança e o bem-estar da população; as atividades sociais e econômicas; a biota; as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente; e a qualidade dos recursos ambientais.

II – O EIA/RIMA, além da legislação vigente, deverá obedecer a algumas diretrizes gerais, dentre as quais se enquadram: a contemplação de todas as alternativas tecnológicas e locacionais da atividade proposta, confrontando-as, inclusive, com a hipótese de não execução do projeto; a identificação e a avaliação dos danos ambientais a serem futuramente gerados, nas fases prévia, de implantação e de operação da atividade a ser licenciada; e a definição dos limites geográficos da área a ser direta ou indiretamente afetada, a ser denominada área de influência do projeto, considerando, em todos esses casos, a bacia hidrográfica na qual se localiza o empreendimento em questão.

III – O estudo de impacto ambiental desenvolverá, no mínimo as seguintes atividades técnicas: diagnóstico da área de influência do projeto, levando em consideração os meios físico, o biótico e o socioeconômico; a análise dos impactos ambientais do projeto e de suas alternativas, discriminando, entre outras, as características dos impactos positivos e negativos, os temporários e permanentes, as propriedades cumulativas e sinérgicas e a distribuição dos ônus e benefícios sociais; a definição das medidas mitigadoras dos impactos positivos e negativos, avaliando a eficiência de cada uma delas; e a elaboração do programa de monitoramento dos impactos positivos e negativos, com a indicação dos fatores e dos parâmetros a serem considerados.

IV – O RIMA deverá ser apresentado de forma objetiva e adequada a sua compreensão, devendo ser traduzido em linguagem acessível, ilustrado por mapas, cartas, quadros, gráficos e demais técnicas de comunicação visual, de modo que se possam entender as vantagens e as desvantagens do projeto, bem como todas as consequências ambientais de sua implementação.

V – Devido a sua capacidade de formação técnica, o Engenheiro Florestal, se assim o desejar, estará hábil para elaborar o EIA/RIMA sozinho, mas via de regra não o faz, devido ao tamanho e a complexidade desse estudo, sendo melhor mais confortável dividir as atribuições exigidas com outros profissionais de diferentes áreas de atuação.

Diante das sentenças anterior, assinale a alternativa que apresenta a resposta **CORRETA**:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Apenas a alternativa IV está correta.
- c) Estão corretas as alternativas III e IV.
- d) As alternativas II, III e V estão erradas.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 18

Tendo em vista a figura a seguir e o disposto na Resolução Conama nº 237/97 que versa sobre o licenciamento ambiental de atividades potencialmente poluidoras, assinale a alternativa **CORRETA**:

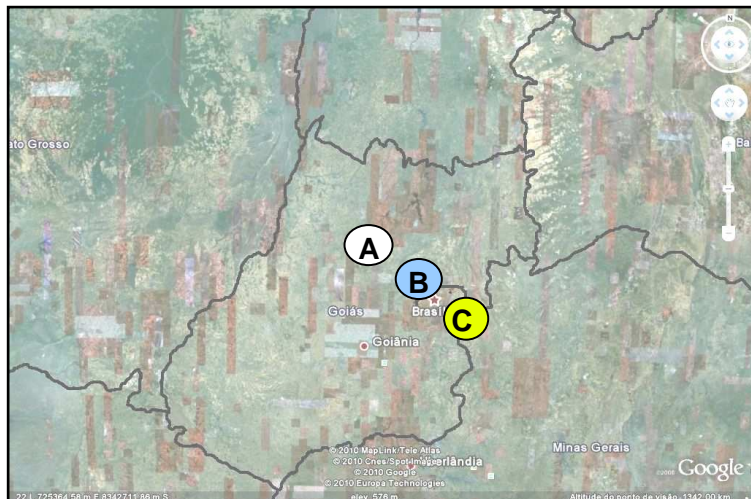


Imagem obtida no aplicativo Google Earth.

- a) Sendo A um empreendimento causador de significativo impacto ambiental, que diretamente afeta apenas o Estado de Goiás, não caberia ao Ibama, a princípio, ser o responsável pelo licenciamento dessa atividade.
- b) Considerando que B seja um empreendimento causador de baixo impacto, logo a atividade em questão estaria isenta de ser submetida ao crivo de um processo de licenciamento ambiental.
- c) Por ser C um empreendimento de significativo impacto ambiental que afeta os territórios de GO, de MG e do DF, o licenciamento deverá ser conduzido por cada um de seus respectivos órgãos estaduais de meio ambiente, de forma proporcional aos danos causados e à superfície afetada em cada uma dessas unidades federativas.
- d) O IBAMA, em hipótese alguma, poderá delegar aos Estados o licenciamento ambiental, sob sua competência, de atividades causadoras de significativo impacto ambiental, mesmo que uniformize suas exigências.
- e) O órgão ambiental competente poderá estabelecer prazos de análise diferenciados para cada modalidade de licença (LP, LI e LO), desde que observado o prazo máximo de 6 (seis) meses a contar do ato de protocolar o requerimento até o seu deferimento ou indeferimento, para todos os tipos de estudos ambientais, inclusive o EIA/RIMA.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei 9.985/2000 que estabeleceu o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), analise as assertivas abaixo e assinale a que for **VERDADEIRA**:

- a) As unidades de conservação definidas pelo SNUC podem ser de dois tipos: a de proteção integral, que permite o uso direto dos seus atributos naturais e a de uso sustentável que admite não apenas o uso direto como também o indireto de seus recursos ambientais.
- b) Tanto a recuperação como a restauração ambiental consistem na restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada a uma condição de não degradada. A diferença está no fato de a recuperação admitir que o resultado final de seus trabalhos seja diferente da condição do meio ambiente original, antes de ser impactado, enquanto que a restauração consiste em procurar reverter a degradação ao mais próximo possível da sua condição original.
- c) A Estação Ecológica, a Reserva Biológica e a Área de Relevante Interesse Ecológico são exemplos de Unidades de Conservação de Proteção Integral.
- d) Os Parques Nacionais e as Florestas Nacionais, por permitirem a visitação pública, constituem em exemplos de Unidades de Conservação de Uso Sustentável.

e) As unidades de conservação devem dispor de Plano de Manejo Florestal, o qual deverá abranger a área da unidade de conservação, sua zona de amortecimento e os corredores ecológicos.

QUESTÃO 20

Analise os itens abaixo e assinale a alternativa que **NÃO** condiz com a classificação e/ou com as funções de alguns tipos de espaços territoriais especialmente protegidos ou aqueles prioritários para a conservação ambiental:

a) Os Corredores Ecológicos são porções de ecossistemas naturais ou seminaturais, ligando unidades de conservação ou mesmo outras áreas com significativo grau de conservação de sua cobertura vegetal nativa, possibilitando assim, entre elas, o fluxo gênico, o movimento da biota, a dispersão de espécies e a recolonização de áreas degradadas, além da manutenção de populações que demandam para sua sobrevivência áreas de maiores extensões.

b) As Áreas de Preservação Permanente (APP's) podem ser cobertas ou não por vegetação nativa e tem como função ambiental preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, além de facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, de proteger o solo e de assegurar o bem-estar das populações humanas.

c) As Zonas de Amortecimento constituem-se no entorno de uma unidade de conservação, onde as atividades humanas estarão sujeitas às normas e às restrições específicas, objetivando assim minimizar os impactos negativos sobre a unidade em questão.

d) Hotspot de biodiversidade é um termo criado para designar uma área que apresente, ao menos, 1.500 espécies endêmicas de plantas e que tenha perdido mais de 3/4 de sua vegetação original. Em fevereiro de 2004 a Conservation International ampliou para 34, as regiões consideradas *hotspots* em todo o mundo. O Brasil por possuir a maior biodiversidade do planeta e, diante do avanço da frente de expansão econômica em seu território, em especial a agropecuária e o setor madeireiro, teve incluso nessa lista, como hotspots da biodiversidade, a Floresta Amazônica, a Mata Atlântica e o Cerrado.

e) As Reservas da Biosfera são um modelo, adotado internacionalmente, de gestão integrada, participativa e sustentável dos recursos naturais, tendo como objetivos básicos a preservação da diversidade biológica, o desenvolvimento de atividades de pesquisa, o monitoramento e a educação ambiental, o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida das populações. São constituídas por uma ou várias áreas-núcleo, destinadas à proteção integral da natureza; por uma ou várias zonas de amortecimento, onde só são admitidas atividades que não resultem em dano para as áreas-núcleo; e por uma ou várias zonas de transição, onde o processo de ocupação e o manejo dos recursos naturais são planejados e conduzidos de modo participativo e em bases sustentáveis.

Boa prova!