

CONHECIMENTOS GERAIS

Brasil não pode mudar maioria penal

José Eduardo Cardozo, ministro da justiça, afirmou que qualquer tentativa de alteração da maioria penal é inconstitucional. Segundo ele, esta é uma cláusula pétrea da Constituição e, portanto, não pode ser alterada. "Mesmo que a questão jurídica fosse superada, você colocar um adolescente preso com adultos só vai agravar o problema. Só vai servir para organizações criminosas captarem gente", disse. Como alternativa, o ministro defendeu a discussão de outras medidas como o agravamento da pena para quem usar menores em ações criminosas.

Durante audiência pública na Comissão de Constituição e Justiça do Senado, o ministro fez críticas ao sistema penitenciário. "As condições do sistema prisional brasileiro são péssimas. As organizações criminosas nascem dentro dos presídios", disse. O ministro defendeu a aplicação de penas alternativas para crimes menores. "O modelo atual não só não recupera como deixa a pessoa preparada para praticar delitos ainda maiores".

Texto extraído da Revista Isto e online:www.istoe.com.br/assuntos/semana/0 em 16/05/2013 com adaptações

QUESTÃO 1

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta:

- a) O ministro, José Eduardo Cardozo, não se coloca contra a diminuição da maioria penal, ele simplesmente demonstra a impossibilidade jurídica para tal mudança.
- b) José Eduardo Cardozo limitou-se a criticar a mudança da maioria penal sem apontar alternativas.
- c) As ideias expressas no texto defendem a aplicação de medidas alternativas para crimes menores.
- d) Embora as instituições carcerárias tenham como função a recuperação dos infratores e exerçam com propriedade essas atribuições, a diminuição da maioria penal não é aconselhável, pois correr-se-ia o risco de que esses menores fossem aliciados por organizações criminosas, ainda presentes nos presídios.
- e) Ministro da justiça (linha 1) é um vocativo.

QUESTÃO 2

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Podem haver mais sugestões ou possibilidades para a redução da maioria penal no Brasil.
- b) Devem haver outras soluções possíveis.
- c) Há de existir opiniões favoráveis à redução da maioria penal.
- d) Há de haver recursos para este mal.
- e) Existe muitos infratores à solta nas ruas.

QUESTÃO 3

Marque a frase em que o acento indicador da crase foi empregado de forma errada:

- a) Foi à Roma e não viu o Papa.
- b) Chegarei à uma hora da tarde.
- c) Dirija-se à caixa para pagar a mercadoria.
- d) Seguirei à tarde para São Paulo.

e) Ele obedecerá à tua vontade.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

“Quanto a amigos, prefiro Joca ____ Pedro, ____ quem sinto ____ simpatia”.

- a) do que/ por/ menos
- b) a/ por/ menos
- c) a/ para /menas
- d) do que/ com/ menas
- e) do que/ para/ menos

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

"Ansiava _____encontrá-lo, a fim de _____ pelo sucesso".

- a) de / cumprimentar-lhe
- b) com / cumprimentar-lhe
- c) em / cumprimentar-lhe
- d) para / cumprimentar-lhe
- e) por / cumprimentá-lo

Você tem preconceito?

Estabelecer um conceito sobre algo antes mesmo de conhecer o assunto a fundo é uma defesa do ser humano contra experiências potencialmente arriscadas, sejam quais forem. Mas, ao contrário da impressão geral, preconceito e discriminação não são sinônimos.

O preconceito tem a ver com ideias que temos sobre alguma coisa, concebidas no nosso imaginário a partir do que aprendemos na escola, da forma de criação, da formação cultural entre outros fatores. Já discriminação é agir de acordo com esse conceito pré-concebido em sua mente.

"A discriminação é o preconceito em prática. Quando suas ideias viram atitudes ou você usa uma característica, para definir a forma de tratamento que dá a alguém", explica o diretor do Centro de Pesquisas Quantitativas em Ciências Sociais da Universidade Federal de Minas Gerais, Geronimo Oliveira Muniz.

Segundo o professor do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, José Leon Crochik, em uma cultura que exige respostas rápidas como a nossa, a tendência é todo mundo desenvolver preconceitos.

Se criar preconceitos é inerente à natureza humana, não superá-los faz com que o indivíduo enxergue o mundo somente a partir da sua própria visão, muitas vezes incorrendo em desrespeito ao diferente e em atitudes criminosas.

Para o Chefe do Departamento de Sociologia e Antropologia da UFMG, Andrés Zarankin, é importante não só saber que existem outras visões de mundo, mas também respeitá-las e reconhecê-las como tão válidas quanto as nossas. "Se uma mãe disser que os ciganos, por exemplo, roubam crianças, o filho vai repetir esse preconceito, a menos que uma educação do Estado ou um grupo social permita a ele enxergar o mundo de outra forma", afirma.

*Fragmento de texto extraído do sítio www.ig.com.br/comportamento/2013-05-16
com adaptações*

QUESTÃO 6

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa correta.

- a) "Concebidas" (linha 5), refere-se a alguma coisa (linha 5), deveria, portanto, estar no singular.
- b) Segundo José Leon Crochik, numa cultura como a nossa não há mais espaço para preconceitos.
- c) Podemos afirmar que ao não superarmos os nossos preconceitos passamos a enxergar o mundo somente a partir de nossa própria visão.
- d) A discriminação é inerente à natureza humana.
- e) Saber que existem outras visões de mundo basta para que se diminua o preconceito.

QUESTÃO 7

De acordo com as ideias apresentadas no texto, marque a alternativa incorreta.

- a) agir de acordo com um conceito pré-concebido, sobre um assunto que não conhecemos a fundo, é preconceito.
- b) O grupo social pode ser importante na ampliação da visão de mundo.
- c) Várias formas de discriminação são crimes.
- d) Em nossa cultura, a tendência é que todos tenhamos preconceitos.
- e) Somente após superarmos os nossos preconceitos, somos capazes de assumir nossa visão de mundo como a única correta.

QUESTÃO 8

Quanto à concordância verbal, indique a frase que está totalmente correta:

- a) Não se projeta casas boas como antigamente.
- b) Observou-se dois minutos de silêncio.
- c) Vendeu-se os restos do material.
- d) Assistiu-se a filme de boa qualidade.
- e) Como existem terrestres, também podem haver marcianos.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Vossa Excelência _____ prudente.
2. Não _____ haver motivos para tantos conflitos.
3. _____ coisas estranhas naquela cidade.

- a) sois/ devem/ acontecem.
- b) é/ deve/ acontece.
- c) sois/ deve/ acontecem.
- d) é/ deve/ acontecem.
- e) sois/ deve/ acontece.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco:

1. Não cumprimentei porque não _____ vi passar.
2. Entre você e _____ há grande diferença de idade.
3. Deixe as questões para _____ resolver.

- a) o/ mim/ mim.
- b) lhe/ e/ mim.
- c) lhes/ eu/ mim.
- d) o/ mim/ eu.
- e) lhes/ eu/ lhe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Qual das ações descritas abaixo **NÃO** pertence ao rol de atividades que caracterizam atitudes de um bom assessor?

- a) Detectar o que numa organização é de interesse público e o que pode ser aproveitado como material jornalístico, com o objetivo de tornar seus assessorados fontes de informação respeitada e requisitada.
- b) Colaborar para a compreensão da sociedade a respeito do papel da organização e criar situações para gerar cobertura sobre as atividades do assessorado: alcançar e manter - e, em alguns casos, recuperar - uma boa imagem junto à opinião pública.
- c) Revisar as matérias produzidas pela imprensa junto ao assessorado antes de sua publicação para garantir a qualidade da mensagem a ser divulgada para o público.
- d) Estabelecer uma imagem comprometida com os seus públicos: apresentar e consolidar informações pertinentes aos interesses do assessorado no contexto da mídia local, nacional e internacional.
- e) Implementar a cultura de comunicação midiática interna e externa por meio de condutas proativas, capacitando o assessorado a entender e lidar com o jornalismo em suas diversas plataformas.

QUESTÃO 12

Considere as seguintes alternativas acerca das atividades e produtos de uma assessoria de imprensa:

- I) É função do assessor de imprensa atender as demandas dos jornalistas, anotá-las com a data e o horário da chamada, verificar pedidos e contactar as fontes.
- II) Release é a ferramenta que a assessoria usa para organizar as informações que está divulgando. Trata-se de um texto, cuja essência é a informação.
- III) Press Kit é a listagem atualizada com nome, editoria, telefone e e-mail de jornalistas.
- IV) O levantamento das matérias publicadas nos veículos de comunicação, organizados a partir da leitura, do acompanhamento e da seleção das notícias que interessam ao assessorado, é chamado de *clipping*.
- V) Em situações de crise, a assessoria de comunicação deve esperar os veículos de comunicação esquecer o fato, ou seja, deixar a “poeira baixar”. Após o esquecimento, deve preparar um release explicando o ocorrido e enfatizando as providências tomadas pela instituição.

Está correto o que consta **APENAS** em:

- a) I e III

- b) II, IV e V
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV
- e) I, III e V

QUESTÃO 13

Marque a opção **INCORRETA** em relação ao lide:

- a) O lide mais comum no jornalismo é aquele em forma de pirâmide invertida. Adotando-se esse tipo de lide, deve-se, na narração dos acontecimentos, relatar o mais importante no final.
- b) O lide noticioso responde às questões principais em torno de um fato (o quê, quem, quando, como, onde, por quê) e o não-factual utiliza outros recursos para chamar a atenção do leitor.
- c) O lide, de preferência, deve ser redigido na ordem direta (sujeito, verbo e predicado).
- d) Deve-se evitar esconder o fato principal em meio a informações sem importância, como localização geográfica, horário, ambientação e idade.
- e) Na internet, a redação dos textos jornalísticos é caracterizada por frases breves e parágrafos curtos. O leitor pode achar o texto superficial. Para combater essa visão de falta de profundidade, o redator de veículos online deve usar a usar a hipertextualidade para complementar ou desenvolver a notícia em outras páginas, não sendo obrigatória a utilização de todos os elementos do lide.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa correta quanto à ortografia e pontuação:

- a) Com objetivo de prevenir situações de risco, como roubos e sequestros-relâmpago, o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) elaborou a cartilha “Dicas de Segurança Pessoal”. O material, trás orientações sobre como agir ao estacionar e ao ter o veículo furtado ou roubado.
- b) Com objetivo de prevenir situações de risco como roubos e sequestros-relâmpago o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT), elaborou a cartilha “Dicas de Segurança Pessoal”. O material traz orientações sobre como agir ao estacionar e ao ter o veículo furtado ou roubado.
- c) Com objetivo de prevenir situações de risco, como roubos e sequestros-relâmpago, o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) elaborou a cartilha “Dicas de Segurança Pessoal”. O material trás orientações sobre como agir ao estacionar e ao ter o veículo furtado ou roubado.
- d) Com objetivo de prevenir situações de risco, como roubos e sequestros-relâmpago, o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) elaborou a cartilha “Dicas de Segurança Pessoal”. O material traz orientações sobre como agir ao estacionar e ao ter o veículo furtado ou roubado.
- e) Com objetivo, de prevenir situações de risco, como roubos e sequestros-relâmpago, o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) elaborou a cartilha “Dicas de Segurança Pessoal”. O material, traz orientações sobre como agir ao estacionar e ao ter o veículo furtado ou roubado.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa cujo texto está de acordo com as normas gramaticais, além de respeitar as técnicas e características do texto jornalístico.

- a) O Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT), em conjunto com o Departamento de Trânsito (Detran), viabilizou a construção de um novo acesso ao Parque da Cidade, que será construído na altura da 912 Sul. A demanda surgiu depois que moradores da região procuraram o MPDFT, pois eles queriam uma solução para os transtornos provocados pelo gigantesco fluxo de automóveis, principalmente, na hora de entrada e saída de alunos de escolas próximas.
- b) A atuação da 5ª Promotoria de Justiça de Defesa da Ordem Urbanística (PROURB), em conjunto com as Promotorias de Justiça de Delitos de Trânsito (PJDT), resultou em uma significativa vitória por parte dos usuários das vias públicas das quadras 910 a 912 sul. Será construído novo acesso ao Parque da Cidade, na altura da 912 sul, aumentando a fluidez do trânsito e diminuindo os graves engarrafamentos.
- c) A criação de um novo acesso ao Parque da Cidade é uma demanda antiga da sociedade. Graças à atuação do MPDFT, um abaixo-assinado foi promovido por moradores e pais de alunos atormentados pelos longos períodos de tempo presos nos congestionamentos que ocorrem, principalmente, nos horários de entrada e saída das aulas. O problema é agravado pela prática indevida de estacionar ao longo das vias e pela ausência de local apropriado para embarque e desembarque de passageiros.
- d) A atuação da 5ª Promotoria de Justiça de Defesa da Ordem Urbanística (Prourb), em conjunto com as Promotorias de Justiça de Delitos de Trânsito (PJDT), resultou em uma vitória por parte dos usuários das vias públicas das quadras 910 a 912 sul, pois lá será construído novo acesso ao Parque da Cidade, na altura da 912 sul, aumentando a fluidez do trânsito e diminuindo os graves engarrafamentos.
- e) O Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT), em conjunto com o Departamento de Trânsito (Detran), viabilizou a construção de um novo acesso ao Parque da Cidade. Ele será construído na altura da 912 Sul. A demanda surgiu depois que moradores da região procuraram, em janeiro deste ano, o MPDFT. Eles vieram à Instituição atrás de uma solução para os transtornos provocados pelo grande fluxo de automóveis, principalmente, na hora de entrada e saída de alunos de escolas próximas.

QUESTÃO 16

Marque a única alternativa que apresenta todos os elementos do lide noticioso.

- a) Nesta quinta-feira, dia 16, a procuradora-geral de Justiça, Eunice Carvalhido, entregou 12 novos veículos oficiais do modelo Corolla para os coordenadores administrativos das Promotorias de Justiça de Brasília I e II, Infância e Juventude, Ceilândia, Riacho Fundo, Núcleo Bandeirante, Paranoá, São Sebastião, Sobradinho e Taguatinga.
- b) Nesta quinta-feira, dia 16, a procuradora-geral de Justiça, Eunice Carvalhido, entregou 12 novos veículos oficiais para os coordenadores administrativos das Promotorias de Justiça de Brasília I e II, Infância e Juventude, Ceilândia, Riacho Fundo, Núcleo Bandeirante, Paranoá, São Sebastião, Sobradinho e Taguatinga. A entrega dos carros ocorreu na segunda etapa do Edifício-Sede.
- c) A procuradora-geral de Justiça, Eunice Carvalhido, esteve reunida com coordenadores administrativos das Promotorias de Justiça de Brasília I e II, Infância e Juventude, Ceilândia, Riacho Fundo, Núcleo Bandeirante, Paranoá, São Sebastião, Sobradinho e Taguatinga.
- d) A procuradora-geral de Justiça, Eunice Carvalhido, entregou 12 novos veículos oficiais para os coordenadores administrativos das Promotorias de Justiça de Brasília I e II, Infância e Juventude, Ceilândia, Riacho Fundo, Núcleo Bandeirante, Paranoá, São Sebastião, Sobradinho e Taguatinga. A entrega dos carros ocorreu, na última quinta-feira, no Edifício-Sede do MPDFT. Contratado através de licitação, os automóveis de luxo irão oferecer mais conforto e segurança a membros e servidores.

e) A procuradora-geral de Justiça, Eunice Carvalhido, entregou 12 novos veículos oficiais para os coordenadores administrativos das Promotorias de Justiça de Brasília I e II, Infância e Juventude, Ceilândia, Riacho Fundo, Núcleo Bandeirante, Paranoá, São Sebastião, Sobradinho e Taguatinga. A entrega dos carros ocorreu na segunda etapa do Edifício-Sede. Para a PGJ, Eunice Carvalhido, a medida tem por objetivo oferecer mais conforto e segurança aos membros e servidores.

QUESTÃO 17

Em relação ao trabalho e às rotinas de uma assessoria de imprensa, considere os itens abaixo e depois marque a alternativa correta:

I) Ao assessor de imprensa cabe a tarefa de elaborar textos noticiosos para serem divulgados para a imprensa. São os chamados *releases*. Esse documento deve conter os dados mais relevantes a respeito do acontecimento (data, horário, local e principais participantes). Levantamento sobre os principais temas a serem abordados, com dados, índices, mapas serão úteis.

II) A assessoria de imprensa viabiliza e planeja os contatos entre repórteres e fontes, prestando apoio a estes apenas, evitando assim expor a fonte na frente de uma câmera de televisão, por exemplo.

III) Um dos produtos mais lidos em uma empresa ou instituição é o jornal-mural. Produzido geralmente em uma folha A4 e de periodicidade regular, essa publicação interna permite que os empregados fiquem por dentro dos principais assuntos que ocorrem dentro da instituição. O conteúdo, geralmente informativo/educativo, deve contemplar temas como recursos humanos, qualidade, segurança, saúde do trabalhador, entre outros.

IV) Por questão de tempo, os profissionais de rádio e TV podem pedir para gravar logo uma entrevista. O assessor de imprensa deve perceber essas particularidades e atender ao pedido, já que os repórteres de jornal têm mais tempo para trabalhar a notícia.

V) Em um release, é fundamental que o nome do assessorado apareça logo no lead ou no sublide. Recomenda-se que o nome da autoridade seja precedida das formas de tratamento Dr., caso a pessoa tenha doutorado, ou Sr., para os demais casos.

Está correto o que consta **APENAS** em:

- a) I, II, V
- b) II, III, IV
- c) II, III, V
- d) I, III, IV
- e) I, IV, V

QUESTÃO 18

Na imprensa, existem diferentes profissionais: repórter, editor, pauteiro, produtor, fotógrafo, câmera, âncora. Em uma emissora de TV, um **PRODUTOR** é o responsável por:

a) garantir a linha editorial do jornal na seção pela qual responde. Ele planeja e coordena o trabalho da equipe. É quem define o que vai ser publicado ou veiculado, e, principalmente o enfoque que será dado.

b) propor os temas a serem abordados na edição e distribuir as pautas para a equipe de reportagem.

c) dar o enfoque às notícias levadas ao ar. Ele mantém a atenção do telespectador dosando, com bom senso, recursos pessoais e técnicos.

- d) ir a campo, fazer as entrevistas, apurar dos fatos e escrever as matérias.
- e) por coordenar/auxiliar o trabalho dos repórteres. É responsável por levantar dados que vão sustentar a matéria, agendar entrevistas indicando o tom que a pauta deve seguir.

QUESTÃO 19

Sobre as diferentes características e diferentes gêneros jornalísticos, assinale a opção **INCORRETA**:

- a) O gênero informativo é aquele em que o jornalista se restringe a informar apenas os fatos, sem se aprofundar no tema.
- b) No gênero interpretativo, o assunto é mais amplo. O jornalista busca compreender as causas e conseqüências de determinado fato, emitindo opinião ao final do texto. Às vezes, o jornal utiliza-se de um box para dar o ponto de vista do jornal sobre aquele tema.
- c) A diferença básica entre notícia e reportagem é que esta é mais ampla, trata o assunto com mais profundidade; enquanto a outra se restringe apenas a narrar os fatos de forma sucinta.
- d) O gênero diversional é aquele em que o repórter busca viver o ambiente dos personagens de uma matéria. Narra os sentimentos, as angústias e apresenta a história com um enredo mais complexo, como se fosse um livro. Por isso, esse gênero é conhecido também como “jornalismo literário”.
- e) O gênero opinativo é aquele em que a instituição reage diante das notícias e difunde opiniões. Para isso, a imprensa lança mão de editoriais e artigos.

QUESTÃO 20

Atualmente, muitas empresas e instituições têm utilizado seus sítios na internet para divulgar as ações promovidas por elas. Sobre o conteúdo jornalístico na rede, assinale a opção **CORRETA**.

- a) A diferença do conteúdo da grande rede para o dos demais veículos de comunicação é a capacidade de um tema ser aprofundado. Se a TV possui barreiras temporais e os impressos barreiras espaciais, o mesmo não ocorre com as publicações veiculadas na internet. Por isso, em uma notícia de internet, o assunto é tratado com exaustão e em uma mesma página, a fim de manter o leitor atento sobre o assunto.
- b) Como se dá menos credibilidade à rede, a internet dificilmente dá barrigadas. Os “furos” por isso sempre são passados aos repórteres dos veículos impressos.
- c) Os jornais digitais não obedecem a uma periodicidade preestabelecida – o lema é dar a notícia o quanto antes.
- d) Nos veículos tradicionais de comunicação (rádio, TV, jornal), a precisão é essencial. “Vários”, “inúmeros”, “muitos”, “poucos” são palavras que devem ser evitadas. Como a velocidade da informação na web é muito maior, pois o lema, nos jornais digitais, é dar a notícia o quanto antes, é permitido o uso dessas palavras.
- e) Na web a velocidade em publicar uma notícia é essencial. Por isso, na rede, a checagem das fontes para a precisão da informação não é obrigatório. O lema é dar o “furo” o quanto antes.

Boa prova!